

PORTA A PORTA PARDINYES I BALÀFIA

Els Bombers avisen del risc dels contenidors de paper comunitaris

El nou sistema obliga a tenir-los dins dels portals dels blocs de pisos

S.C.D.

LLEIDA | La Regió d'Emergències de Lleida (el cos de Bombers) ha remès un escrit a l'ajuntament en el qual l'avisava sobre el risc que pot suposar tenir dins dels portals dels blocs de pisos els contenidors de cartró i paper en el nou sistema de recollida porta a porta implantat a Pardinyes i Balàfia, a causa de les flames i el fum que podrien generar en un espai tancat dins d'un edifici en cas d'incendi. Els veïns dels blocs han de dipositar el paper i el cartró durant tota la setmana en aquests contenidors i treure'ls al carrer diumenge a la nit perquè l'inet els buidi.

El tinent d'alcalde responsable de Sostenibilitat, Sergi Talamonte, va reconèixer haver rebut aquesta notificació i va dir que la setmana que ve es reuniran amb responsables de Bombers i Protecció Civil per tractar aquest i altres temes. "Ens han dit que és un risc controlat, ja que el risc zero no existeix, però prendrem mesures", va as-

segurar Talamonte. Una de les mesures que es prendran serà "enviar un full de recomanació a les diferents comunitats donant consells, com tenir sempre el cubell tancat o si és possible ubicar-lo en una cambra al costat del rebedor".

Inspecció

Paral·lelament, Talamonte no

POSICIÓ DE LA PAERIA

Talamonte reconeix que

"hi ha un risc controlat", i

diu que prendran mesures

per disminuir-lo

va descartar "fer una inspecció de la ubicació de tots aquests cubells comunitaris per veure si el lloc en el qual estan és segur o no i, en el cas que no ho fos, es retiraria i es faria la recollida de paper i cartró veï per veï, com es fa als edificis de menys de cinc pisos".



Una veïna diposita paper als contenidors del seu bloc.

Per la seua part, membres del cos de bombers van destacar la "temeritat que representa tenir els contenidors de paper i cartró a l'interior dels edificis". En aquest sentit, van advertir que "la càrrega de foc en un espai tan petit sumada als fums" i altres condicionants, "podria

comportar grans problemes en cas d'incendi".

Van afegir també que aquests cubells poden cremar-se amb facilitat i que la perillositat és molt més gran "si s'hi sumen els elements de fusta que hi pot haver" en els portals d'entrada dels edificis.

UNIVERSITAT

Suport de la UdL als jutjats per un acte a l'Autònoma

LLEIDA | El comitè d'empresa i les juntes de personal del PDI i PAS de la UdL van mostrar ahir la seua solidaritat amb les 27 persones (25 estudiants i 2 docents) que es van tancar a la Universitat Autònoma de Barcelona el 2013 en defensa de l'educació pública. Fiscalia els demana penes d'entre 11 i 14 anys de presó.

ADMINISTRACIÓ

Protesta dels treballadors socials interins

BARCELONA | La Plataforma d'Interins de Catalunya va denunciar ahir "l'enuig" que hi ha entre els treballadors socials interins de la Generalitat després que el conseller d'Administració Pública, Jordi Puigneró, convoqués per al 17 d'abril una prova d'oposicions "estant en funcions i sense cap prova d'aquest tipus en els últims vint-i-dos anys".

INFORMACIÓ FACILITADA PEL SERVEI EUROPE DIRECT LLEIDA DE L'AJUNTAMENT DE LLEIDA. AMB EL SUPORT DE LA COMISSIÓ EUROPEA

El programa Erasmus+ impulsa una educació més digitalitzada amb un pressupost de 26.000 milions d'euros

La Unió Europea duplicarà el pressupost que es dedica al programa educatiu Erasmus+ per poder donar d'aquesta manera més protagonisme als joves i docents i poder dur a terme la transició digital

Quan es va declarar el confinament l'any passat, les escoles es van buidar, els patis es van quedar en silenci i, mentrestant, a correuita, es van preparar les classes virtuals. Durant els primers mesos es va fer evident la falta de preparació. El 2018, l'OCDE va revelar que el 60% dels docents no es consideraven preparats per utilitzar tecnologies digitals. El 2019, la Comissió Europea va observar que un de cada cinc joves de tota la Unió Europea no arribava a un nivell bàsic de capacitats digitals i que un 60% mai havia fet classes online.

Davant les incerteses d'un futur post-Covid, la Unió Europea està posant les bases de la nostra societat mitjançant el pla conegut com a Next Generation EU: "Aquest instrument està dotat amb 750.000 milions d'euros, dels quals Espanya en rebrà 140.000 milions per reparar els efectes econòmics i socials de la pandèmia. Juntament amb el pressupost a llarg termini de la Unió Europea, constitueix el major paquet d'estímul econòmic de la història europea. L'objectiu és

no sortir de la crisi com hi havíem entrat, sinó aconseguir una Europa més verda, ecològica i resilient per afrontar els reptes de futur", exposa Carlota Niubó, portaveu de la Comissió Europea a Barcelona. A partir d'aquests pressupostos, els països estan obligats a emprar un 37% de la despesa a invertir en plans verds i un 21% cap a la digitalització.

Per transformar Europa es necessita pensar en el futur i en les noves generacions d'alumnes que han crescut amb les noves tecnologies. Des de la Unió Europea, el programa educatiu Erasmus+ ha proporcionat subvencions per a una àmplia gamma d'accions, com la possibilitat de realitzar pràctiques laborals a l'estranger, formació de professorat i creació de projectes educatius per a tots els nivells educatius.

El programa Erasmus+ durant els anys 2021-2027 rebrà 26.000 milions d'euros, un 60% més de pressupost que l'anterior període. La Comissió Europea, conscient que l'educació és imprescindible per arribar als seus objectius, ha plantejat



Reunió entre socis del projecte europeu Talent, coordinat per l'escola El Carme.

dues iniciatives perquè l'educació sigui un dels pilars de la recuperació: "Per al 2025, arribar a l'Espai Europeu d'Educació, que busca la cooperació i la inclusió social dels sistemes educatius amb més iniciatives compartides i més inversions. En aquesta línia, totes les iniciatives treballaran en qüestions com millorar la qualitat de les capacitats digitals o aconseguir una ensenyança més inclusiva i sensible amb les qüestions de gènere, transició ecològica

i digital, docència i una Europa més forta", declara Albert Sesé, responsable amb els Balcons occidentals de la Direcció General d'Educació i Cultura de la Comissió Europea. Dins de l'Espai Europeu d'Educació també hi ha un pla d'Educació Digital, que tindrà seguiment fins al 2027.

Un exemple del programa Erasmus+ a Lleida és l'escola El Carme de la Bordeta, que aquest any coordina el projecte educatiu Talent (KA201) amb

l'objectiu de detectar i despertar la inquietud d'alumnes amb altes capacitats. En aquest projecte es formarà el professorat per poder reconèixer aquests estudiants, hi haurà intercanvi directe amb els altres socis del projecte a través de visites i també creació d'activitats, jornades i clausures pedagògiques. Cooperen amb sis centres més: una escola i una universitat de Cracòvia, un centre d'inspecció a Romania, un centre de secundària i formació professional italià, un centre universitari portuguès i també la Universitat de Lleida, que pren part en la recerca i preparació de futurs mestres i també en la difusió dels coneixements apresos. El projecte compta amb un finançament de 165.000 euros per als pròxims tres anys.

Per a més informació sobre oportunitats de treball i beques a la Unió Europea, visiteu la pàgina web de Europe Direct Lleida: <https://europedirect.paeria.cat/>.



Cofinançat per la Unió Europea

